

דף עבודה – ישעיה פרק י, פס' ה-ח

1. חלק את פס' ה ל- 2 (לפי הטעמים), והעתק אותו בשתי שורות:

חלק א': _____
 חלק ב': _____

• הקף בעיגול את המילים עם אותה משמעות בחלק א ובחלק ב', ומתח קו ביניהם. אוצר מילים: אף=זעם=כעס.

• בתוך כל חלק, סמן את הטעם המפסיק "טפחא". הטעם הזה יעזור לך בהמשך.
 • כתוב מחדש את חלק א' של הפסוק, בצורת משוואה (equation), באנגלית:

_____ = _____

• כתוב מחדש את חלק ב' של הפסוק, בצורת משוואה (equation), באנגלית:

_____ = _____

2. קרא את רש"י על פס' ה. אם לא הבנת את הפסוק כמו רש"י, תקן את המשוואות שלך:

חלק א': _____ = _____
 חלק ב': _____ = _____

3. לפי פס' ה, מי שולט באשור? _____ מדוע?

4. פס' ו מסביר את התפקיד של אשור. חלק את הפסוק לארבעה חלקים, לפי הטעמים:

חלק ב':	חלק א':	נגד מי משלח ה' את אשור?
חלק ד':	חלק ג':	מה אשור צריך לעשות?

קודם, נתמקד (we will focus) בחלק א' ובחלק ב'. הנה אוצר מילים:
 גוי חנף=אנשים המְשַׁנִּים את המעשים שלהם מאמת לשקר.
 שלח ב... (עם דגש בל')=to release
 עברה=כעס

ה' משלח את _____ נגד "גוי חנף" ו"עם עברתי". מי הוא "גוי חנף" ו"עם עברתי"?
 הסבר מדוע הנביא משתמש בשני הביטויים האלה?

בחלקים ג' וד', הנביא מסביר מה צריך אשור לעשות לישראל. הנה אוצר מילים:

לשלל שלל=לבוז=בז=לקחת רכוש במלחמה
 מרמס=trample חומר = mud חוצות=רחובות

ממי צריך אשור לקחת שלל וביזה?
 את מי צריך אשור להפוך ל"מרמס"?

שאלה נוספת להעשרה (+ +)
 מה משמעות הביטויים "לשלח ב" ו"לצוות על"? עיין בפסוקים הבאים, והסבר את הביטויים האלה לפי ההקשר. בדוק אם המשמעות מתאימה לישעיה פרק י, פס' ו.
 "לשלח ב": דברים פרק ז, פס' כ תהלים פרק עח
 "לצוות על": שמואל ב פרק ו פס' כא
 איך המשמעות של הביטויים האלה שונה מן המשמעות הרגילה של "שלח" ו "צוה"? ענה בדף נפרד.

6. פס' ו מתאר את מה שאשור צריך לעשות לישראל. אבל יש בו גם מגבלה (limit). יש דברים שאשור לא צריך לעשות לישראל. הנה פירוש ר' יוסף קרא: "לא להשמיד ולא להכרית".

א. מה ההבדל בין "לשלול שלל" ולהפוך את ישראל ל"מרמס" לבין "להכרית" ו"להשמיד" את ישראל? צייר שני ציורים:

אשור משמיד את ישראל	אשור לוקח שלל ושם את ישראל למרמס

ב. מה נותן לה' את הזכות להגביל (=לתת מגבלה) לאשור? מה היחס (relationship) בין ה' לבין אשור? הסבר במילים של הנביא:

7. (שאלת חשיבה):

קרא את פס' ז. מהן שתי הנקודות בהן אשור לא חושב כמו ה'? מלא את הטבלה:

בנושא:	ה' חושב:	אשור חושב:
מה היחס בין ה' לאשור?	לפי ה':	לפי אשור:
מה צריך אשור לעשות לישראל?	לפי ה':	לפי אשור:

8. איך שתי המחלוקות האלה קשורות זה לזה? הסבר במילים שלך:

9. פס' טו שואל שאלות רטוריות על התפקיד של אשור. חלק את הפסוק לארבעה חלקים, לפי הטעמים:

שאלה	חלק א':	חלק ב':
השנואה	חלק ג':	חלק ד':

קודם, נתמקד (we will focus) בחלק א' ובחלק ב'. הנה אוצר מילים: יתפאר – אדם המתפאר מתנהג כאלו שהוא העליון. יתגדל – אדם המתגדל עושה את עצמו גדול.

גרזן=axe

חוצב = חותך עצים

משור=כלי לחתוך עצים

מניף=מרים

- הקף בעיגול את המילים עם אותה משמעות בחלק א ובחלק ב', ומתח קו ביניהם.
- הסבר במילים שלך את השאלה בחלקים א' וב':

- השאלה היא משל. את מי מסמל הגרזן או המשור? _____ את מי מסמל האדם? _____
- מי חזק יותר? _____ מדוע בכלל צריך לשאול את השאלה?

בחלקים ג' וד', הנביא מסביר מה מצחיק בשאלה.

- הסבר במילים שלך את המילים "כהניף שבט את מרימיו"

- מיהו "לא עץ" בחלק האחרון של הפסוק? _____

10.

א. מה עושה אשור כדי להראות שהוא איננו מבין "Who's the boss"?

ב. מה אנחנו עושים בחיי היום-יום שלנו להראות שאנו איננו מבינים מי בעל הבית?
